

附件4

内容真实性责任声明

学校对 (武汉市新洲高级职业中学) 中国职业教育质量报告(2023年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称(盖章):

法定代表人(签名):



12月29日

目 录

一、发展概述.....	1
(一) 基本情况.....	1
1. 学校简介.....	1
2. 师生规模.....	1
3. 专业设置.....	2
(二) 办学条件.....	2
1. 设施与资产.....	2
2. 数字化校园.....	3
3. 办学经费.....	4
(三) 办学成果.....	4
二、人才培养.....	5
(一) 党建引领.....	5
(二) 立德树人.....	5
1. 思政育人.....	6
2. 实践育人.....	6
3. 劳动育人.....	7
4. 文化、体育与美育.....	7
(三) 在校体验.....	8
(四) 就业质量.....	8
1. 就业情况.....	8
2. 升学情况.....	8
3. 先进典型.....	9
案例 求真务实 心系三农.....	9
(五) 创新创业.....	9
1. 创新载体.....	9
2. 创业教育.....	10
3. 技能大赛.....	10
三、服务贡献.....	11
(一) 服务行业企业.....	11
1. 人才支撑.....	11
2. 技术研发.....	12
(二) 服务地方发展.....	12
1. 产业对接.....	12
2. 育训并举.....	13
(三) 服务终身学习.....	13
1. 社区教育.....	13
2. 继续教育.....	14
(四) 特色服务贡献.....	14
1. 服务地方发展.....	14
2. 服务地域文化特色.....	14
四、 文化传承.....	15
1. 剪纸.....	15
2. 红歌传唱.....	15
五、 对外交流.....	15
六、 产教融合.....	16
(一) 校企协同育人.....	16
(二) 参与市域产教联合体.....	16
(三) 参与行业产教融合共同体.....	17
七、 教学改革.....	17
(一) 专业建设.....	17
1. 专业布局.....	17

2. 专业质量.....	18
(二) 课程建设.....	19
1. 公共课程.....	19
2. 专业课程.....	19
(三) 教材建设.....	19
(四) 教法改革.....	20
案例 探索课堂革命 创新教学模式.....	20
(五) 队伍建设.....	20
1. 培训与培养.....	20
2. 教研科研.....	21
3. 教师比赛.....	22
八、发展保障.....	23
(一) 政策引领.....	23
1. 国家政策落实.....	23
2. 地方政策落实.....	23
(二) 经费保障.....	24
1. 持续投入.....	24
2. 绩效管理.....	25
(三) 质量保障.....	26
1. 关键办学能力提升.....	26
案例 持续教学诊断改进 提升人才培养质量.....	27
2. 学校治理.....	28
九、特色创新.....	28
职业学校“1261”人才培养策略特色实践.....	28
双导双带、五三聚焦，促学校高质量发展.....	28
十、挑战与展望.....	29
(一) 面临挑战.....	29
(二) 发展展望.....	30
表 1 人才培养质量计分卡.....	31
表 2 教学资源表.....	32
表 3 服务贡献表.....	33
表 4 国际影响表.....	34
表 5 落实政策表.....	35

武汉市新洲高级职业中学

中等职业学校年度质量报告（2023）

一、发展概述

（一）基本情况

1. 学校简介

武汉市新洲高级职业中学创建于1958年，1988年开办职业教育。2010年学校通过ISO9001:2008质量管理认证，是国家级重点中等职业学校、国家中等职业教育改革发展示范学校、全国中职学校教学诊改试点校、全国中职教育“100强”重点建设学校、教育部首批“1+X”技能证书培训试点校、湖北省“双优”建设学校、湖北省农村劳动力转移培训品牌基地、湖北省校园文化建设先进单位、全国数智农业产教融合共同体副理事长单位、国家乡村振兴组团式帮扶顾问专家团成员。

学校坚持“面向全体全面培养，尚唯育人立德树人”的办学理念，形成了“升学有路、致富有门、创业有望、就业有术”的人才培养目标，确定了“一年厚基础，两年强技能，三年优出口”的人才培养思路，实施“成人育才并举，常培短训并行，文化技能并重，就业升学并进”的育人举措。学校“围绕市场办专业，产学结合促就业”，通过广泛的市场需求调研和专业建设论证，坚定靶向关键办学能力提升目标，融合现代学校治理、教育评价改革及教学诊改经验，积极探索人才培养模式改革，创新“一核双轮六翼一体”育人策略，赋能学生全面发展及高素质技术技能人才成长成才，大力提升职业教育适应性、吸引力。

2. 师生规模

2023年学校录取招生人数1345人，在校生规模4323人；毕业生1532人，新生巩固率为99.82%。

学校现有教职工305人，其中专任教师249人，兼课教师66人，师生比1:17.36。高级教师占比为38.80%，硕士研究生及以上学历教师占比为8.43%；专业教师共有144人，占专任教师的57.8%；学校双师型教师61人。拥有省级骨干教师1名，市级学科带头人5人，区级学科带头人13人，建有农学专业杨幼春工作室、机电专业杨春霞工作

室、汪爱新劳模工作室三个名师工作室。

教师情况						
年度	生师比	“双师型”教师比例	兼职教师比例	专任教师情况		
				本科以上学历比例	硕士以上学历比例	高级职称教师比例
2022	18.26: 1	25.82%	23.48%	100%	8.20%	32.38%
2023	17.36: 1	24.49%	14.47%	99.20%	8.43%	38.80%

表 1: 教师情况

3. 专业设置

学校现有 74 个教学班级, 开设有电子商务、会计事务、社会文化艺术、直播电商服务、畜禽生产技术、建筑工程施工、园林技术、园艺技术、计算机网络技术、软件与信息服务、电子技术应用、机电技术应用、数控技术应用等 13 个专业。其中园艺技术、建筑工程施工等 2 个专业为省级特色专业, 园艺技术、会计事务、计算机网络技术、机电技术应用等 4 个专业为省级重点专业, 畜禽生产技术为市级重点专业, 机电技术应用、园艺技术、畜禽生产技术等 3 个专业为国家示范校重点建设专业。机电技术应用、建筑工程施工等 2 个专业分别与武汉船舶职业技术学院、湖北城市建设职业技术学院联合办学, 开展 3+2 分段制教育。

序号	专业名称	专业人数	一年级	二年级	三年级
1	园艺技术 (省优质立项专业)	504	132	120	252
2	计算机网络技术 (市优质立项专业)	846	197	303	346
3	会计事务 (市优质立项专业)	415	129	113	173
4	机电技术应用 (市优质立项专业)	503	268	113	122
5	电子技术应用 (市优质立项专业)	344	133	110	101
6	社会文化艺术	435	170	162	103
7	建筑工程施工	351	124	95	132
8	数控技术应用	343	114	117	112
9	电子商务	196	42	95	59
10	畜禽生产技术	168	67	56	45
11	园林技术	122	66	56	0
12	软件与信息服务 (新设专业)	125	125		
13	直播电商服务 (新设专业)	21	21		
	合计	4373	1588	1340	1445

表 2: 各专业在校生规模

(二) 办学条件

1. 设施与资产

学校校园占地面积 151257.85 平方米, 生均用地面积 34.989 平方米/生; 校舍建筑面积 91263.33 平方米, 生均校舍建筑面积 21.11 平方米/生; 教学及辅助用房面积 46706 平方米; 校内实训基地 7 个, 总面积 29722 平方米, 校外实训基地 4 个; 固定资产总值 9392.94 万元, 教学

仪器设备总值 3083.55 万元，生均仪器设备值 7132.89 元/生。农学“三位一体”虚拟仿真实训基地被立项建设市级示范性基地，并于 2023 年 10 月并被省教育厅推荐申报国家级示范性基地。

2. 数字化校园

学校为国家智慧教育平台湖北试点单位，建有千兆桌面，万兆主干，出口总带宽 400M 校园网。学校以数字基础设施建设为抓手，升级改造全光校园骨干网，推进学校视频监控网、教师云办公系统、智能门禁、一卡通等各类网络互联互通。同时，以数据资源体系建设为核心，建设综合数据管理平台，建立多渠道数据采集机制，将教务、学工等业务模块化、数字化，实现各个业务部门的数据共享。

学校依托数字化校园建设，建成《植物基础》《C 语言程序设计》《机械制图》3 门在线精品课程，学生在线学习达 1604 人次；《基础会计》《电力拖动》2 门在线精品课程已启动建设。与 24 家行业头部企业共建专业教学资源库 10 门，园艺技术专业教学资源库通过省教育厅审批，被推荐参加国家级遴选。

年度	出口总带宽	校园网主干最大带宽	现有管理信息系统总量（软件系统）		多媒体教室数（个）		教学用计算机数（台）
			总数（个）	系统名称	数量（台）	比例（%）	
2022	300M	1000M	5	教学诊改平台 索瑞威教学资源库 智慧新职平台 超星教学资源平台 一卡通平台	72	100	1144
2023	400M	10000M	6	教学诊改平台 索瑞威教学资源库 智慧新职平台 超星教学资源平台 一卡通平台 智慧门禁系统	85	100	1380

表 3：2022-2023 年信息化条件建设情况一览表

序号	课程名称	主持人	开发团队成员	浏览量	选课人数
1	植物基础	杨幼春	廖雪芹、陶桂林、叶龙、桂玲、杨柳	38317	155
2	C 语言程序设计	童志武	汪丹、陈盼盼、汪静	737554	993
3	机械制图	库盛贵	杨春霞、高恋、汪洋、柳青、蔡慧	182022	930

表 4：2022-2023 学年学校在线精品课程开发及运营情况一览表

3. 办学经费

办学经费情况				
年度	年度收入（万元）		年度支出（万元）	
	教育经费总收入（万元）	生均经费收入（万元）	教育经费总支出（万元）	生均经费支出（万元）
2021年	13420.83	3.18	13420.83	3.18
2022年	19299.91	4.65	19299.91	4.65

表5：办学经费情况

注：2021年学年报学生人数：4214人；2022年学年报学生人数：4149人。

（三）办学成果

一年来，学校被推荐参评“全国食品安全工作先进集体”，先后被授予“市级先进基层党组织”“新洲区后勤绩效管理先进单位”“新洲区卫生工作先进单位”“新洲区工会工作绩效管理先进单位”“新洲区综合考评立功单位”“区级规划和条件工作先进单位”等荣誉称号。

深化三教改革，改革成果丰硕。教师参加各级各类教学比赛屡夺大奖，教师参加教学能力大赛获国家级三等奖1项，省级二、三等奖各1项，市级三等奖2项，参加班主任能力大赛获省级二、三等奖各1人，市级三等奖2人，参加课程思政案例设计大赛获市级一、二、三等奖各1项。在全区高中教学视导优质课评比中，我校胡舜祯等18名教师获区级一等奖。

序号	参赛名称	级别	参赛人	奖次
1	2023年全国职业院校技能大赛教学能力比赛	国家级	童志武、汪丹、李媛慧	三等奖
2	2023年“中银杯”湖北省职业院校教学能力大赛	省级	万耀发、程艳生、王朝辉	二等奖
3	2023年“中银杯”湖北省职业院校教学能力大赛	省级	杨幼春、廖雪芹、罗庆	三等奖
4	2023年武汉市中等职业学校学生技能大赛“文明风采”赛项“视频类”	市级	胡舜祯	一等奖
5	2023年武汉市中等职业学校教师教学能力比赛	市级	王婷婷、刘晓晴、吴婷	三等奖
6	2023年武汉市中等职业学校教师教学能力比赛	市级	廖雪芹、杨幼春、罗庆	三等奖
7	2022年武汉市中等职业学校课程思政课堂教学微视频暨教学设计	市级	杨幼春、吴莹	一等奖
8	2022年武汉市中等职业学校课程思政课堂教学微视频暨教学设计	市级	高恋、杨春霞	二等奖
9	2022年武汉市中等职业学校课程思政课堂教学微视频暨教学设计	市级	汪丹、陈盼盼	三等奖

表6：2022-2023学年学校市级以上教师教学竞赛获奖统计表

加强教学研究，创新教育科研。学校教育科研氛围浓厚，成功结题市级重点规划课题1个，在研市级规划课题1个，市区级个人课题5个；参与市级专业课程标准制定4人；获评省级教学成果奖1项，并被推荐参加国家级教学成果奖遴选；教师在市级以上期刊上发表论文25篇，7篇获市级以上奖励。

序号	成果名称	成果类别	成果级别	主持人	参与者	备注
1	《双导双带、五三聚焦，促学校高质量发展》	案例	国家级	陈启华	喻三明	入选全国职业院校教学诊改典型案例
2	中等职业学校数字化教学资源建设现状及推进策略研究	课题	市级重点课题	陈启华	魏文彬、程沈志、喻三明、王宗鳌、刘俊峰、方仲兵、罗俊、胡晶、吴中传、金学忠、罗庆	结题
3	中职学校互联网+思政“三全育人”实践策略研究	课题	市级一般课题	陈启华	魏文彬、袁翠东、程沈志、喻三明、童紫健、吴红梅、胡舜祯、胡锋、汪元明、李一衢、李艳平、罗俊	立项在研
4	五育引领的中职学校“六自六成”学生评价模式创新与实践	教学成果奖	市级案例一等奖	陈启华	程沈志、童紫健、喻三明、王蕾、吴红梅、李艳平、胡锋、胡晶、邱利琴、宋江林	被推荐参加国家级教学成果奖遴选
5	“大思政”背景下中职电子商务教学育人实践	个人课题	市级	李一衢	李一衢	立项在研
6	中职机械专业学生实践能力调查报告	个人课题	区级	汪洋	汪洋	立项在研
7	图式理论在高职英语阅读教学中的应用研究	个人课题	区级	郭继红	郭继红	立项在研
8	晨读课提升中职生语文阅读能力的策略与研究的调查报告	个人课题	区级	余晓梅	余晓梅	立项在研
	中职美术基础模块作业生活化策略的研究	个人课题	区级	熊晓	熊晓	立项在研

表7：2022-2023 学年学校标志性教科研成果一览表

二、人才培养

（一）党建引领

学校积极开展习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育学习、交流，充分发挥党组织的政治核心作用和党委会对意识形态和学校建设发展的指导作用，优化调整党支部，构建“教师铸魂、课程铸魂、环境铸魂”三铸魂体系。专业支部被区组织部评为“示范党支部”，并且遴选参加市级评选。

（二）立德树人

围绕“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”的教育根本问题，一年来，在校党委正确指导下，学校坚持“面向全体全面培养，立德树人尚唯育人”，不断强化德育队伍建设，以思想政治和道德建设为引领，全力推进育人工作提质、创新。

1. 思政育人

按要求开齐开足德育指定课程，高一学段新增历史、政治课程，利用好区内普通高中历史、政治等公共文化基础课专职教师资源开展思政课程教学，同步常态化开展历史、思政课程集体备课等教研活动。成立各专业思政课教学创新团队7个。在平时教学工作中积极开展研讨，并在校内进行思政课示范课堂，每学期达到5节。2023年武汉市中职课程思政比赛中，会计课程思政参赛团队表现优异，正在积极准备参加省赛。本学期全校共聘班主任74人，为加强班主任队伍建设，夯实班级教育基础，学校坚持问题导向，突出学生评价引领作用，强化管理 workflow，细化管理环节。学校德育管理部门全过程把控学生思想工作动态，建立德育工作及会议机制：每日班主任进行“晨操、暮训、午休、晚查”，制定了班主任“九必到”制度，下发班主任工作手册记录班级日常管理事务，制定行政人员蹲班工作机制，协同班主任管理班级；每周召开德育部门工作例会、系部班主任工作例会布置一周学生管理工作重点，每周一、周四统筹各部门进行“国旗下讲话”“一周教育点评”进行实时诫勉、教育；每月召开思政工作联席会、全体班主任会总结每月德育工作情况；每学期召开班级管理工作评议会总结阶段性班级管理工作经验。班主任充分运用信息化“五育并举”学生评价 app 工具，对学生现实行为、寝室管理、班级常规等线上评价，形成学生成长、班级建设云端档案，每月评选星级班集体，通过各种班级量化评分指标增强班主任对班级的精细化管理，每学期分层级评选“尚唯年度班主任”。

2. 实践育人

社团活动方面，学校以“扬人之长、促人之优、遂人之愿”为理念，以学生共同兴趣爱好为纽带，组织开设运动类、艺术类、专业技能以及服务管理类等26个学生兴趣社团。各社团定时、定地在专业教师的指导下，有计划、多形式地开展活动。在“技能，让生活更好”为主题职教活动周中，学校组织18个赛项的技能竞赛，全校4300人次参加了各类活动，评选出优胜者171名。在社会实践方面，学校制定《武汉市新

洲高级职业中学实习管理细则》，春秋两季分别组织 2021 级、2022 级共 548 人赴武汉维尔福生物科技有限公司、摩托罗拉（武汉）移动技术通讯有限公司进行岗位实习，用人单位满意度达 94.6%，79 人被评为优秀实习生。在志愿者活动方面，学校“青鸽”志愿者社团组织了若干次社区街道和公共场所清洁活动，改善社区环境；此外，志愿者团队利用特定的时间节点如重阳节，到敬老院为孤寡老人送温暖；在校内协助学校大型活动，如新生入学、校园开放日、职教活动周等。

3. 劳动育人

为落实教育部《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》精神，学校结合专业实际与行业需求，将工匠精神、劳动精神、职业习惯、专业能力等融入专业实训教学。电子专业学生协助后勤电工跟踪电路改造工程，学习实操电扇、空调、灯管更换等业务；建工专业学生在专业教师带领下，观摩辅助学校在建工程的砌筑工作；农学专业学生校企合作导师指导下，参与农学实训基地翻整土地、为大棚蔬菜育苗整枝，嫁接葡萄等实践活动。

4. 文化、体育与美育

坚持每日晨跑早练，开足了体音美课程，落实阳光一小时体育活动，坚持体育美“校队”的训练和参赛工作，继续开展学校心理健康教育工作，并由专门校级干部和专职处室负责，重新聘用专兼职结合的心理咨询教师 6 人，进一步完善心理咨询室工作机制，对全校学生进行心理健康普查，对预警的学生进行干预，建立“预警”学生帮扶干预工作台账，实现“一生一策，对全体班主任及行管人员进行了心肺复苏和“AWD”使用进行培训，在学校进行进行禁毒知识专题讲座达 6 场，参与培训人数达 1500 人次，为学校师生健康打下坚实的基础。体音美教师在教科研方面取得新突破，叶文华、胡微、宋江林参加武汉市第六届中小学师生救护技能大赛，获二等奖。叶文华老师所写的论文获得市二等奖，胡微老师所写的论文获得市三等奖，郑伊轩老师所写的论文获区二等奖，马翠芳参加区第二十三届学校艺术节中小学美术教师五项技能比赛中

获高中组一等奖，黄红梅在 2023 年 4 月新洲区第十一届“大地欢歌，建行之夜”新洲好声音歌手大赛黄红梅指导学生代表区教育局参加新洲区第四届“问津杯，大地欢歌”文艺大赛荣获银奖。

（三）在校体验

学校坚持以学生为本，高度重视学生在校诸方面体验，2023 年重点建设“美丽校园”“智慧校园”“和谐校园”。学生共浴“问津”“问精”文化，共处优美校园环境，共创良好校风学风班风，共筑安全健康防线，共建尚唯成长大厦，共享后勤优质服务。华紫怡等五名学生获得国家奖学金；4064 名学生参加国家体质健康标准测试，合格率 50%；学生和教职工在校体验测评满意度均超 98%。

序号	指标	2023 年度	2022 年度	较上年	自评分
1	在校生满意度	99.1%	98.9%	+0.2%	10
2	教职工满意度	98%	98%	持平	10
3	毕业生对学校满意度	98%	97.9%	+0.1%	10

表 8：新洲职高 2023 年与 2022 年满意度调查自评表

（四）就业质量

1. 就业情况

学校坚持“办适合学生的教育，育适应社会的人才”，根据学生不同的发展需求，强调知识与技能并重，坚持升学与就业并进。

2023 年，学校毕业生总数 1528 人，参加职教高考升学人数 1364 人，直接就业 156 人，直接就业率 95.12%。其中直接就业学生中，对口就业 110 人，对口就业率 70.5 %；本地就业 156 人，占比 100%；月收入 4000 元以上的 26 人，占比 16.67%；第一产业、第二产业、第三产业就业人数分别为 10 人、135 人、11 人，就业质量较高。就业单位对毕业生综合素质的满意度 98%，就业单位对毕业生总体评价的满意度 100%。

毕业生数	升学人数	直接就业人数	就业率	对口就业数	对口就业率	本地就业率	月收入 4000 元以上比例
1528	1364	156	95.12%	110	70.5%	100%	16.67%

表 9：2023 年毕业生就业统计表

2. 升学情况

学校坚持优化“出口”，把高考升学作为学校的工作重心，以适应

家长的需求，弘扬学校的传统优势，提升学校良好声誉，形成学校品牌和社会效益的双重提升。

2023年，学校参加职教高考人数1364人，1318人升入高一级学校深造。其中，升入本科院校95人，升入高职专科人数1223人；参加技能考试升学1080人，对口单招升学184人，中高职贯通升学54人。

参加职教高考人数	升入高一级学校学生数	升入本科院校人数	升入专科高职人数	中高职贯通升学人数	对口单独招生升学人数
1364	1318	95	1223	54	184

表 10：2023 年毕业生升学情况

3. 先进典型

案例 求真务实 心系三农

程林利，男，1992年7月毕业于新洲职高水产养殖专业，2004年初，程林利回到家乡汪集街白洋村，先后创办武汉市再思源生猪养殖专业合作社和利之源园艺有限公司。凭着对生活的热爱，对事业的执着追求，他发扬工匠精神，用自己勤劳的双手筑就一条属于自己的致富之路，从一名普通的中职毕业生成长为远近闻名、实现农业全年生产总值1200万，利润300多万的科技致富领军人。2017年他被共青团中央、农业部授予“全国农村致富带头人”，2023年当选为湖北省第十四届人大代表。



图 1：程林利在湖北省第十四届人大代表

(五) 创新创业

1. 创新载体

学校围绕全面提升人才培养质量，以信息化手段赋能教育，通过与众智传承科技公司的深度合作，将学校“尚·唯”育人体系融入“一平四端”的信息化综合业务平台，实现线下管理与线上评价相结合、周期性与形成性评价相结合、目标达成评价与动态增值评价相结合，建立管理育人新模式。移动端外显为手机应用 App，以“智慧职教”命名在安卓应用商店注册，现已获得国家软件著作权并向省内外近 40 家中高职院校推广，全网下载量超 200 万。

2. 创业教育

为进一步落实《国家职业教育改革实施方案》中关于在中职院校有序推进创新创业教育的要求，学校面向全体师生组建创新创业社团，创新社坚持开展创新创业实践教育，主力承担省市级创新创业类大赛。通过备赛、组赛各个环节，学生获得了基础的创新创业知识，提升了企业仿真运营方面的基础技能，取得了分析问题、解决问题的能力，今年 12 月，学校创新社参加了全国机械行指委主办的武汉市中职学校创新创业大赛。

3. 技能大赛

学校坚持“以赛促教、以赛促研、以赛促建、以赛促改”的育人思路，完善备赛机制，强化系部对备赛工作的领导和指导作用，对内加强对赛项的研究，对外加强交流学习，积极参加各级技能大赛并取得喜人成绩。其中市赛获一等奖 9 个、二等奖 14 个、三等奖 35 个，位列武汉市中职学校第 5 名；省赛获一等奖 2 个、二等奖 2 个、三等奖 2 个，位列武汉市中职学校第 3 名；张丹同学获蔬菜嫁接国赛二等奖。

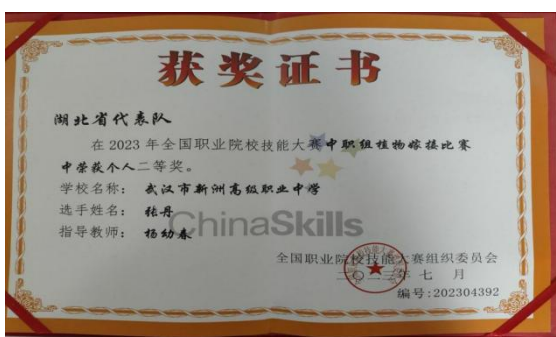


图 2. 张丹同学获植物嫁接国赛二等奖证书

序号	所属系部	项目	23 年国赛成绩				23 年省赛成绩				23 年市赛成绩		
			一等奖 (人次)	二等奖 (人次)	三等奖 (人次)	合计	一等奖 (人次)	二等奖 (人次)	三等奖 (人次)	合计	一等奖 (人次)	二等奖 (人次)	三等奖 (人次)
1	财会艺术部	会计技术									1	2	4
2		电子商务											
3		舞蹈表演											7
4		工艺美术							1	1	1	1	1
5		幼儿保育										1	6
6		计算机检测维修与数据恢复										2	
7		办公软件综合应用										1	3
8	智能制造部	机械加工										1	2
9		数控加工											
10		工业机器人											2
11		电工技术基础与技能操作										1	1
12		电子产品设计与应用							1	1			1
13		通信与控制系统集成与维护											3
14	农学建工部	蔬菜嫁接		1		1	2	1		3	5	5	0
15		建筑CAD						1		2	2	0	4
16		建筑装饰技能											1
合计				1		1	2	2	2	6	9	14	35

表 11:2022-2023 年各级技能竞赛成绩统计表

三、服务贡献

(一) 服务行业企业

1. 人才支撑

学校进一步加强与合作企业双向交流,协同企业组织 1+X 项目培训考核,选派学生到企业实习等形式,努力提升人才培养规格和质量,为企业和社会提供人才支撑。一年来,组织 143 名学生参加 6 个 1+X 项目职业技能等级证书考试,143 人全部考核合格取得证书;组织 548 人赴武汉维尔福生物科技有限公司、摩托罗拉(武汉)移动技术通讯有限公司进行岗位实习,用人单位满意度达 94.6%。

证书序号	1+X 职业技能等级证书类别	2023 年培训计划数	2023 年培训学生数	报名考核人数	考核通过人数	拿证率
1	建筑工程识图技能等级证书	20	82	20	20	100%

2	WPS 办公应用职业技能等级证书	40	57	40	40	100%
3	业财一体信息化应用技能等级证书	40	55	40	40	100%
4	集成电路开发与测试技能等级证书	16	55	16	16	100%
5	数控车铣加工技能等级证书	12	60	12	12	100%
6	工业机器人操作与运维技能等级证书	15	50	15	15	100%
合计		143	359	143	143	100%

表 12：2023 年职业技能等级证书统计表

序号	时间	专业名称	实习人数	实习企业	实习类型
1	2023 年 2 月-2023 年 6 月	机电技术应用	55	武汉长华长源汽车零部件有限公司	岗位实习
2	2023 年 2 月-2023 年 6 月	电子电器应用与维修	49	武汉京东方光电科技有限公司	岗位实习
3	2023 年 10 月	园艺技术	120	武汉维尔福生物科技有限公司	认识实习
4	2023 年 11 月	园艺技术	122	武汉双坤农业科技有限公司	岗位实习
5	2023 年 8 月-2024 年 1 月	计算机网络技术	202	摩托罗拉（武汉）移动通信技术通讯有限公司	岗位实习
合计			548		

表 13：2023 年学生实习情况统计表

2. 技术研发

学校高度重视教科研工作，明确教科研工作具体由教务处负责，建立激励机制鼓励广大教师积极投入教学科研工作。学校自主开发的职业素养综合管理平台【智慧职教】完成三期开发，新增自助一体机桌面端开发，实现师生自助数据查询，流程办理，网站等自助服务功能。

（二）服务地方发展

1. 产业对接

学校对接区域经济新增开设直播电商服务、软件与信息服务两个专业，全校由 2022 年 11 个专业调整为 2023 年的 13 个专业，其中对接第一产业专业 3 个，对接第二产业专业 6 个，对接第三产业专业 4 个，全部 13 个专业较好的对接了新洲区内行业和企业，为新洲区区域经济发展提供人才支撑。

序号	专业	培养目标	对接区内行业企业
----	----	------	----------

1	园艺技术	园林设计师, 菌类园艺工、蔬菜园艺工, 花卉园艺工, 果、茶、桑园艺工, 插花员	汪集、徐古、凤凰等特色农产品加工园, 仓埠、李集等休闲观光和设施园艺专业园区等相关企业
2	园林技术	园林设计师, 菌类园艺工、蔬菜园艺工, 花卉园艺工, 果、茶、桑园艺工, 插花员	
3	畜牧生产技术	动物饲养工, 动物疫病防治员, 兽医化验员, 宠物训导师, 宠物健康护理员, 宠物医师	升阳食品(武汉)有限公司, 武汉康博种鸡公司, 新洲再思源养殖场等相关企业
4	机电技术应用	普通车工, 钳工, 焊工, 维修电工	武汉一冶, 武汉重冶, 武船双柳基地, 武船阳逻基地, 景江冶金设备、中冶连铸等相关企业
5	数控技术应用	数控车工, 加工中心操作工, 数控机床装调维修工, 数控程序员	
6	电子技术应用	家用电子产品维修工, 家用电器产品维修工, 音视频设备检验员, 电子设备装接工, 维修电工, 电气设备安装工	德国西门子、法国阿尔斯通、国电南瑞阳逻基地, 格林美(武汉)循环产业园、等相关企业
7	计算机网络技术	网络设备调试员, 网络编辑员, 网络课件设计师, 计算机网络技术员	武汉全真新视界科技有限公司, 中国云计算国际数据港(阳逻)、区内中小型信息技术企业
8	软件与信息服务	计算机网络管理员, 网络编辑员, 网络课件设计师, 计算机网络技术员	
9	会计事务	会计员, 统计员, 银行清算员, 银行信用卡业务员, 银行储蓄员, 收银员, 保险推销员, 保险理赔员	京东商城华中总部, 新洲中百仓储, 武商量贩, 国美电器, 区内42家物流企业, 新洲摩尔城, 阳逻摩尔城, 中商平价, 电商服务等相关企业
10	电子商务	电子商务师(初级), 计算机操作员, 计算机网络管理员, 物流员	
11	直播电商服务	农村致富带头人, 传统企业、电商企业、电商综合服务管理人员, 乡镇电商服务人员	
12	建筑工程施工	施工员, 质检员, 安全员, 制图员, 工程测量员, 监理员, 测量放线工	新八建, 新七建, 中建三局等区内中小型建筑企业
13	社会文化艺术	幼儿园辅导老师、文化馆业务专干、文化站辅导员、文化产业员、文化指导员	新洲各街镇幼儿园, 各乡镇文化站

表 14: 学校专业人才培养目标与区内行业企业对接一览表

2. 育训并举

3月和8月教育部乡村振兴组团式对口帮扶专家团队智援鄂桂两地五校和鹤峰职校,全年承担农民工如猕猴桃种植技术等能力培训45场,共计约3275人次参加培训。

(三) 服务终身学习

1、社区教育

学校依托优质师资资源和学校设施设备优势,针对新洲区乡村产业需求,全力服务乡村经济发展,全年度共组织服务乡村经济活动十几次,计3000多人时。学校副校长、省园艺专业骨干教师杨幼春带领园林专业学生赴新洲区汪集街王龙村指导农户进行桃树整枝、嫁接、防虫技术10余次;市级优秀青年教师廖雪芹带领园艺技术专业学生2次赴武汉市经久农业科技有限公司协助帮扶猕猴桃人工授粉,极大弥补了该公司天然授粉和机械授粉对挂果质量的影响;市级优秀青年教师吴莹3次带

领园艺专业学生赴武汉利之源园艺有限公司指导菊花扦插、养护；杨幼春副校长不定期带领学生进驻校企合作企业武汉双坤农业有限公司指导红掌养护、绿萝的扦插换盆、草莓盆栽等。

作为新洲区职业教育龙头学校，学校领导对学校服务当地干部群众终身学习工作非常重视，成立了以校长、书记为组长，主管副校长为副组长，校企合作处为工作室的“服务当地干部群众终身学习工作组”，积极与社区合作，加强社区培训，为社区提供技术和专业咨询等服务。一年来，学校开展了多种形式的社区服务教育活动，校党委对接汪集街荣生社区，开展防疫知识讲座、社区环境整治等活动 30 多次，全校 500 多人参与；职教活动周期间，校修剪队和家用电器维修队对接社区，进行社区服务和专业咨询工作；校团委多次组织学生会干部赴汪集养老院进行献爱心服务活动。

2、继续教育

学校努力开展师德师风建设。每年开办“暑期夏令营培训班”，外请专家讲座、内请学校优秀教师现身说法，对班主任和专业教师进行培养培训，促进班主任队伍素质和专业教师水平。学校深化教材改革，校企共建资源，开展专业和课程教学资源第五期建设，开发《植物基础》《C 语言程序设计》《机械制图》在线精品课程与活页式教材，完成园艺、计算机、机械等 9 个专业和数学课程资源完善与升级。

（四）特色服务贡献

1. 服务地方发展

作为武汉市普通话测试站分站点，学校充分发挥普通话测试职能作用，规范、安全的组织普通话测试。学校在原有普通话考试机位的基础上，重新布置考务办公室、候考室、信息采集室、备考室、考务室环境，更新普通话考试设备，2023 年 3 月、4 月、5 月，分三批次组织社会人员 889 人、2021 级在校生 1272 人、区中小学教师普通话抽测 624 人（合计 2785 人）参加普通话等级考试，大大方便了了新洲区普通话等级考试需求人群。

2. 服务地域文化特色

学校地处新洲区汪集街，汪集鸡汤和陶河板鸭为汪集地区标志性土特产，汪集街也以汪集鸡汤和陶河板鸭形成产业链。为有效服务汪集经济技术，发展汪集汤业，服务地域特色经济，学校利用畜牧专业优质师资，校专业带头人胡世伦老师多次赴武汉市新洲区再思源牲猪养殖专业合作社、武汉市新洲区汪集街彦章养殖场、武汉市新洲区汪集街志雄养殖场等公司进行畜禽疾病防治等技术指导，为新洲本地企业做出应有贡献。

四、文化传承

1. 剪纸

为了传承剪纸艺术，学校开展剪纸社团，培养剪纸人才；举办各类剪纸展览、比赛等活动，推动剪纸艺术的传播和发展，让更多的学生了解和学习这一传统艺术。

2. 红歌传唱

为传承红色基因，学校开发校本教材——《课前一首歌》，开展“课前一支歌”活动，各班在学校政教处、团委、体卫艺处统一安排、督导、考核下，积极组织，认真落实，校园内班班有歌声、天天有歌声。此活动于每年12月份进行总结，即开展“纪念一二·九红歌合唱比赛”，活动分数纳入了当月班级量化考核。

五、对外交流

陈启华教育部“组团式”教育帮扶工作专家顾问团队对口帮扶广西昭平、融水、忻城、马山四所中职学校；学校各学科优秀教师智援鹤峰职校；省内外二十多所高职、中职院校来校学习交流。



图3：陈启华教育部“组团式”教育帮扶在昭平

六、产教融合

(一) 校企协同育人

学校与武汉维尔福生物科技股份有限公司、武汉三众网络科技有限公司等 20 多家企业建立校企合作关系，其中 11 个企业直接对接学校 13 个专业（对接情况如下表），校企协同研制专业人才培养方案，组织 1+X 项目培训考核，共建校内实习实训基地 6 个和校外实训基地 4 个，选派杨春霞、桂玲、程艳生等三名老师下企业锻炼考核合格，顺利结业。

序号	专业	对接企业 1	对接企业 2
1	园艺技术	武汉维尔福生物科技股份有限公司	武汉索瑞威科技有限公司
2	畜牧兽医	武汉索瑞威科技有限公司	
3	园林技术	武汉维尔福生物科技股份有限公司	武汉索瑞威科技有限公司
4	会计事务	新道科技股份有限公司	武汉索瑞威科技有限公司
5	电子商务	新道科技股份有限公司	武汉索瑞威科技有限公司
6	直播电商服务	新道科技股份有限公司	武汉索瑞威科技有限公司
7	机电技术应用	北京新奥时代科技有限责任公司	武汉索瑞威科技有限公司
8	数控技术应用	武汉华中数控股份有限公司	武汉索瑞威科技有限公司
9	计算机网络技术	武汉三众网络科技有限公司	北京金山办公软件股份有限公司
10	软件与信息服务	北京金山办公软件股份有限公司	武汉三众网络科技有限公司
11	电子技术应用	杭州朗迅科技有限公司	武汉索瑞威科技有限公司
12	建筑工程施工	广州中望龙腾软件股份有限公司武汉分公司	武汉索瑞威科技有限公司
13	社会文化艺术	武汉市新洲区汪集街中心幼儿园	武汉索瑞威科技有限公司

表 15：新洲职高校企合作专业企业对接一览表

(二) 参与市域产教联合体

学校参与职业教育集团（联盟、市域产教联合体、行业产教共同体）15 个，其中副理事长单位共 4 个、常务理事单位 1 个，理事会秘书单位 1 个。校长陈启华被聘为国家教育帮扶专家委员，5 人参与省市级专指委、教指委 7 个，为学校产教联合、产学研提供助力。

序号	职教集团名称	参与级别
1	湖北省现代农业职教集团	副理事长单位
2	湖北省国防科技职教集团	会员
3	湖北信息技术职业教育集团	常务理事
4	武汉信息电子职教集团	理事
5	武汉现代农业职业教育集团	副理事长单位
6	湖北现代园艺职业教育集团	理事会副秘书长
7	湖北省机械制造协会	会员

8	湖北智能制造职业教育集团	会员
9	湖北省建设教育协会	会员
10	全国信创职业教育集团	副理事长单位
11	软件与信息服务行业产教融合共同体	会员
12	全国数智商业产教融合共同体	会员
13	湖北省职业教育教学联合共同体	会员
14	武汉市职业教育与成人教育协会	理事
15	武汉财经商贸职业教育集团	理事

表 16：新洲职高参与职教集团汇总表

（三）参与行业产教融合共同体

学校参与的 15 个行业产教融合共同体分别对接学校园艺技术、园林技术、计算机网络技术、电子技术应用、机电技术应用等 12 个专业，对接覆盖率达 92%，对学校专业发展起到重要的指引作用。另外学校积极申报 WPS 办公应用、业财一体信息化、工业机器人操作与运维等技能等级证书试点和考点 6 个，2023 年申报 6 个 1+X 项目培训计划 143 人，目前已完成培训 359 人，143 人参加 6 个 1+X 项目考核全部合格并取得相关项目的技能等级证书。

1+X 工作类别	2022 年	2023 年	2023 年较 2022 年
1+X 项目数	8	6	减少 2 个
1+X 考点数	8	6	减少 2 个
涉及专业数	7	9	增长 2 个
开展培训项目数	8	6	减少 2 个
培训学生数	504	359	减少 145 人
参加考核学生数	162	143	减少 19 人
证书获得数	158	143	减少 15 人
考证通过率	97.5%	100%	增长 2.5%

表 17:2023 年与 2022 年 1+X 工作情况对比

七、教学改革

（一）专业建设

1. 专业布局

学校开设电子商务、会计事务、社会文化艺术、直播电商服务、畜禽生产技术、建筑工程施工、园林技术、园艺技术、计算机网络技术、软件与信息服务、电子技术应用、机电技术应用、数控技术应用等 13

个专业，其中第一产业专业 3 个、第二产业专业 4 个、第 3 产业专业 6 个。园艺技术、建筑工程施工、会计事务、计算机网络技术等多个专业均建设成为省级特色专业、省级重点专业，机电技术应用、园艺技术、畜禽生产技术等 3 个专业为国家示范校重点建设专业，机电技术应用、建筑工程施工等 2 个专业分别与武汉船舶职业技术学院、湖北城市建设职业技术学院联合办学，开展 3+2 分段制教育。

学校根据区域经济发展特点，结合就业市场变化，经过充分论证，及时调整专业设置：2023 年新开设软件与信息服务、直播电商服务专业；学生入学后进行专业思想教育，引导学生、家长理性选择专业，合理分流，均衡各专业平行发展，同时鼓励支持优势专业优质发展。

2. 专业质量

学校目前 13 个专业中，有国家级改革发展示范校重点专业 3 个，省级特色、品牌、重点专业 5 个。优质专业建设方面有省级优质专业 1 个（园艺技术应用），市级优质专业 4 个（计算机网络技术、机电技术应用、会计事务、电子技术应用）。

专业	专业综合实力	获批年份	批准单位	最高级别
610105 园艺技术 (010700 果蔬花卉生产技术)	湖北省优质专业 湖北省特色 湖北省品牌 国家示范校重点专业 湖北省重点	2022 2015 2012 2011 2007	湖北省教育厅 湖北省教育厅 湖北省教育厅 教育部 湖北省教育厅	国家示范校重点专业
610301 畜禽生产技术 (012000 畜牧兽医)	国家示范校重点专业 武汉市重点	2011 2003	教育部 武汉市教育局	国家示范校重点专业
710202 计算机网络技术 (090500 计算机网络技术)	武汉市优质专业 湖北省重点	2022 2011	武汉市教育局 湖北省教育厅	湖北省重点
660301 机电技术应用 (051300 机电技术应用)	武汉市优质专业 国家示范校重点专业 湖北省重点专业	2022 2011 2006	武汉市教育局 教育部 湖北省教育厅	国家示范校重点专业
730301 会计事务 (120100 会计)	武汉市优质专业 湖北省重点	2022 2012	武汉市教育局 湖北省教育厅	湖北省重点
640301 建筑工程施工 (040100 建筑工程施工)	湖北省特色	2017	湖北省教育厅	湖北省特色
710103 电子技术应用	武汉市优质专业	2022	武汉市教育局	武汉市优质专业

表 18：新洲职高专业建设成效一览表

（二）课程建设

1. 公共课程

加强传统文化教育和思想政治教育，按照国家要求编制人才培养方案，开足开齐公共基础必修课，开设公共素质选修课，充分发挥课程开设对人才培养的支撑作用。学校总共开设公共基础课 16 门，其中必修课 12 门全部按照要求开设齐全，分别是思想政治、语文、数学、英语、信息技术、体育、艺术、历史和劳动教育。选修课开设了 4 门，分别是中华优秀传统文化、普通话训练、生命与安全教育和现代礼仪。其中数学科完成了新一轮课程资源升级，包括教学课件、导学案、课堂练习、单元测试、在线题库等资源点共 164 个。

2. 专业课程

适应专业群建设，进行纵横融通的课程体系改革，打破原有学科体系，构建以职业岗位为导向的模块化课程结构。依据人才培养方案，按照专业教学标准，对接行企调研，调整修订课程标准。全年共开发在线精品课程 3 门、活页式教材 3 本，分别是《植物基础》《C 语言程序设计》《机械制图》，现已投入使用，为今后学校的专业课程创新教育打下坚实基础。建设课堂革命典型案例 1 个，推出 20 节新职金课，升级专业和课程资源 10 门，为岗课赛证融合育人提供有力的资源支撑，为教师教学能力提升赋能增质。

序号	课程名称	主持人	开发团队成员	浏览量	选课人数
1	植物基础	杨幼春	廖雪芹、陶桂林、叶龙、桂玲、杨柳	38317	155
2	C 语言程序设计	童志武	汪丹、陈盼盼、汪静	737554	993
3	机械制图	库盛贵	杨春霞、高恋、汪洋、柳青、蔡慧	182022	930

表 19: 2022-2023 学年学校在线精品课程开发及运营情况一览表

（三）教材建设

一年来，学校在教材建设方面取得了显著的进展和成果。优质的教材是保障教学质量、提升学生学习效果的关键因素之一。因此，我们始终将教材建设作为教学工作的重要组成部分，并采取了一系列积极措施。通过对教师进行多渠道培训，广泛吸纳行企专家、市内外专业名师共建课程，校企合作完成了《植物生产与环境》《C 语言程序设计》《建筑

测量》《会计基础》等9门数字化教学资源完善与升级，并针对9大专业的高三专业理论资源进行了补充升级。市级农学“三位一体”虚拟仿真实训基地被推荐申报国家级基地。

（四）教法改革

立足“聚焦课堂、关注学生、优化教学、改造学习”教学目标，实施“清朗”课堂革命，打造环境清雅、设计清新、内容清正、氛围清爽、评价清楚的“清朗”课堂生态，选树教学环境、教学设计、教学内容、学习氛围、教学评价“五个一流”新职金课标杆。运用“四段七步”教学法，有机融入项目式、任务式、情景式等教学法，在课堂中广泛应用，持续推进课堂教学生态改变，教学质量显著提升。

案例 探索课堂革命 创新教学模式

学校立足“聚焦课堂、关注学生、优化教学、改造学习”教学目标，实施课堂革命，打造“清朗”课堂生态，选树“五个一流”新职金课标杆。探索“四段七步”教学模式，有机融入项目式、任务式、情景式等教学法，提高教学效益。全年共开发在线精品课程3门、活页式教材3本，建设课堂革命典型案例1个，推出20节新职金课，升级专业和课程资源10门，为岗课赛证融合育人提供有力的资源支撑，为教师教学能力提升赋能增质。一年来，学校参加课程思政典型案例设计大赛获市级奖3项，参加教学能力大赛获省级二、三等奖各1项，童志武、汪丹、李媛慧团队获国家级三等奖。

（五）队伍建设

1. 培训与培养

学校依托教育部教学诊改试点，锚定“高质量、现代化、有特色”的发展目标，培育“问精”质量文化，聚焦办学条件优化、产教融合深化、师资结构优化与专业建设强化，扎实推进区职教中心一体化工程建设，开展职教改革重点任务攻坚，建设国家级专业教学资源库和虚拟仿真实训基地，打造课程思政和课堂革命典型案例，持续开展教学工作诊断与改进，提升人才培养质量。

以赛促教进一步提升青年教师的规范执教能力；推出校聘教师年度考核验收课 79 节，以考促教加强校聘教师管理，建立教师聘任动态更新机制；课堂开放推出公开课 204 节，其中 79 名校聘教师将完成全部学年考核验收课汇报，共有 1600 余人次参加听评课。持续开展“学生最满意教师”评选活动，强化师德师风规范管理和考核。落实课程思政建设要求，提高教师思想政治素质。每学期组织评教评学大会两次，评选出 300 余名最满意教师。

创新实施教师外出跟岗研修培养，提升骨干教师落实新职业教育法的执教能力，增强中层干部管理能力与干事创业本领，组织骨干教师分期分批赴省内优秀中职校或高职院校跟岗研修，通过学习借鉴先进经验，促进学校发展与个人能力成长。制定教师专项发展规划和实施方案，完善“五级递进”教师发展体系。

2. 教研科研

加强教学研究，创新教育科研。常态化、规范化开展教研活动，加强集体备课，实施“三说五定八研”活动要求，以研定学、以研促教，持续提升教学效益，打造高效课堂。激活教科研创新发展动能，优化常规教学环节“定标、定模、定规、定法、定量、定时”，改善公共基础课教学生态，提炼艺术、体育教育特色，进一步提升课堂教学效率效益；教育科研氛围浓厚，成功结题市级重点规划课题 1 个，在研市级规划课题 1 个，市区级个人课题 5 个；参与市级专业课程标准制定 4 人；获评省级教学成果奖 1 项，并被推荐参加国家级教学成果奖遴选；教师在市级以上期刊上发表论文 25 篇，7 篇获市级以上奖励。

序号	成果名称	成果类别	成果级别	主持人	参与人	备注
1	中等职业学校数字化教学资源建设现状及推进策略研究	课题	市级重点课题	陈启华	魏文彬、程沈志、喻三明、王宗鳌、刘俊峰、方仲兵、罗俊、胡晶、吴中传、金学忠、罗庆	结题
2	中职学校互联网+思政“三全育人”实践策略研究	课题	市级一般课题	陈启华	魏文彬、袁翠东、程沈志、喻三明、童紫健、吴红梅、胡舜祯、胡锋、汪元明、李一衢、李艳平、罗俊	立项在研
3	五育引领的中职学校“六自六成”学生评价模式创新与实践	教学成果奖	市级案例一等奖	陈启华	程沈志、童紫健、喻三明、王蕾、吴红梅、李艳平、胡锋、胡晶、邱利琴、宋江林	被推荐参加国家级教学成果奖遴选
4	“大思政”背景下中职电子商务教学育人实践	个人课题	市级	李一衢	李一衢	立项在研

5	中职机械专业学生实践能力调查报告	个人课题	区级	汪洋	汪洋	立项在研
6	图式理论在高职英语阅读教学中的应用研究	个人课题	区级	郭继红	郭继红	立项在研
7	晨读课提升中职生语文阅读能力的策略与研究的调查报告	个人课题	区级	余晓梅	余晓梅	立项在研
8	中职美术基础模块作业生活化策略的研究	个人课题	区级	熊晓	熊晓	立项在研

表 20：2022-2023 学年学校标志性教科研成果（课题与教学成果奖）一览表

3. 教师比赛

深化三教改革，改革成果丰硕。加强课程思政，推进课堂革命，构建并完善校级教师能力大赛机制，遴选优秀教学团队参加各级教学能力大赛，以赛促教、以赛促改；建立系级部、教研室考评制度，锚定教学单位发展目标，多维度激活教师发展动能；教师参加各级各类教学比赛屡夺大奖，教师参加教学能力大赛获国家级三等奖 1 项，省级二、三等奖各 1 项，市级三等奖 2 项，参加班主任能力大赛获省级二、三等奖各 1 人，市级三等奖 2 人，参加课程思政案例设计大赛获市级一、二、三等奖各 1 项。在全区高中教学视导优质课评比中，我校刘甘露、陶桂林等 18 名教师获区级一等奖。

序号	参赛名称	级别	参赛人	奖次
1	2023 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛	国家级	童志武、汪丹、李媛慧	三等奖
2	2023 年“中银杯”湖北省职业院校教学能力大赛	省级	万耀发、程艳生、王朝辉	二等奖
3	2023 年“中银杯”湖北省职业院校教学能力大赛	省级	杨幼春、廖雪芹、罗庆	三等奖
4	2023 年武汉市中等职业学校教师教学能力比赛	市级	王婷婷、刘晓晴、吴婷	三等奖
5	2023 年武汉市中等职业学校教师教学能力比赛	市级	廖雪芹、杨幼春、罗庆	三等奖
6	2022 年武汉市中等职业学校课程思政课堂教学微视频暨教学设计	市级	杨幼春、吴莹	一等奖
7	2022 年武汉市中等职业学校课程思政课堂教学微视频暨教学设计	市级	高恋、杨春霞	二等奖
8	2022 年武汉市中等职业学校课程思政课堂教学微视频暨教学设计	市级	汪丹、陈盼盼	三等奖

表 21：2022-2023 学年学校市级以上教师教学竞赛获奖统计表

班主任能力大赛：班主任队伍建设更进一步完善，中等职业学校班主任能力大赛再续辉煌。从 2 月开始筹备，通过校内遴选方式，组建班主任能力大赛备赛团队，反复打磨，从市赛到省赛，历经半年磨砺，优秀班主任吴莹，程蝶脱颖而出，于 8 月参加湖北省中职学校班主任能力

大赛，分别荣获得省级二、三等奖，再续该赛项辉煌，选手以赛促教，以赛促学，促进了一大批年青班主任的成长。

八、发展保障

（一）政策引领

1. 国家政策落实

2022年5月起施行《新职业教育法》后，武汉市新洲高级职业中学根据《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》精神、新洲区教育局《新洲区优质高中和职业学校建设试点方案》，新洲职高广泛学习宣传，有步骤按计划积极落实。今年12月12日，省教育厅职称处镇伟副处长对该校贯彻执行省委、省政府《关于推进强县工程的实施方案》进行调研，对新洲职高落实方案工作高度赞赏。

2012年起施行《中央八项规定》后，武汉市新洲高级职业中学根据《党政机关厉行节约反对浪费条例》《湖北省党政机关国内公务接待管理办法》精神，结合校情起草、讨论、通过了《武汉市新洲高级职业中学违规吃喝整治方案》，在学校管理过程中严格实施。全体教师一致认为，《方案》的落实，对学校“坚持勤政廉政，艰苦奋斗，厉行节约的作风，认真落实科学发展观，努力在思想上牢固树立艰苦奋斗，勤俭节约，反对浪费的观念，大力提倡和弘扬艰苦奋斗的作风”起到了积极正面的作用。

2. 地方政策落实

为推动现代职业教育高质量发展，服务新洲“四区一高地”建设提供坚实的智力支撑和人才保障，新洲区六届人大通过了《整合职业教育资源推进全区职业教育一体化建设》二号议案。依据二号议案精神，2022年6月23日，武汉市新洲高级职业中学编制的《武汉市新洲区职教小镇规划设计及校区方案设计》，通过新洲区2022年区城乡规划委员会第四次全体（扩大）会专家评审。为推进职业教育高质量发展，新洲区2021年启动“全区职业教育一体化工程”，截至2023年向武汉市新洲高级职业中学累计投入32673.5万元，实现新增建设用地45亩，

新增建筑面积 3.1 万平方米，维修改造面积 3 万平方米，基础办学条件和教学实训环境全面提档升级。学校南北校区整体规划、布局优化、设施改善、配套完备、师资提升，标准学位达到 5500 个，2024 将按规划开展后续建设。

（二）经费保障

1. 持续投入

（1）学校经费保障

学校积极拓展办学经费来源渠道，筹措职业教育事业发展资金，年度财务运行状况良好。2022 年主要办学经费来源有：财政拨款收入、事业收入、其他收入等；奖助学金主要来源有：中职免学费、励志奖学金、各级各类奖补资金等，2022 年生均财政拨款为 4.65 万元，2021 年生均财政拨款为 3.18 万元。

（2）财务收支情况

①年度收入

2022 年度学校办学经费总收入 19299.91 万元，主要收入项目依次为一般公共预算财政拨款收入 6287.11 万元，占当年总收入 32.58%；政府性基金预算财政拨款收入 12000.00 万元，占当年总收入 62.18%；事业收入 397.17 万元，占当年总收入 2.06%；其他收入 615.63 万元，占当年总收入 3.18%。2021 年度学校办学经费总收入 13420.83 万元，主要收入项目依次为一般公共预算财政拨款收入 8015.33 万元，占当年总收入 59.72%；政府性基金预算财政拨款收入 4572.11 万元，占当年总收入 34.07%；事业收入 795.93 万元，占当年总收入 5.93%；其他收入 37.46 万元，占当年总收入 0.28%。2022 年度与 2021 年度收入对比情况见下表。

项目	2022 年度		2021 年度	
	决算数	占比 (%)	决算数	占比 (%)
一、一般公共预算财政拨款收入	6287.11	32.58%	8015.33	59.72%
二、政府性基金预算财政拨款收入	12000	62.18%	4572.11	34.07%
三、事业收入	397.17	2.06%	795.93	5.93%
四、其他收入	615.63	3.18%	37.46	0.28%
合计	19299.91	100.00%	13420.83	100.00%

表 22：2022 年度与 2021 年度收入对比表（单位：万元）

②年度支出

2022 年度学校办学经费总支出 19299.91 万元，主要支出项目依次为一般公共服务支出 1.30 万元，占当年总支出 0.02%；教育支出 7014.82 万元，占当年总支出 36.35%；社会保障和就业支出 283.79 万元，占当年总支出 1.46%；其他支出 12000 万元，占当年总支出 62.17%。2021 年度学校办学经费总支出 13420.83 万元，主要支出项目依次为一般公共服务支出 0.20 万元，占当年总支出 0.00%；教育支出 8239.14 万元，占当年总支出 61.39%；社会保障和就业支出 261.53 万元，占当年总支出 1.95%；卫生健康支出 298.80 万元，占当年总支出 2.23%；城乡社区支出 72.11 万元，占当年总支出 0.54%；住房保障支出 49.05 万元，占当年总支出 0.37%；其他支出 4500.00 万元，占当年总支出 33.52%。2022 年度与 2021 年度支出对比情况见下表。

项目	2022 年度		2021 年度	
	决算数	占比 (%)	决算数	占比 (%)
一、一般公共服务支出	1.3	0.02%	0.2	0.00%
五、教育支出	7014.82	36.35%	8239.14	61.39%
八、社会保障和就业支出	283.79	1.46%	261.53	1.95%
九、卫生健康支出			298.8	2.23%
十一、城乡社区支出			72.11	0.54%
十九、住房保障支出			49.05	0.37%
二十三、其他支出	12000	62.17%	4500	33.52%
合计	19299.91	100.00%	13420.83	100.00%

表 23：2022 年度与 2021 年度支出对比表（单位：万元）

2. 绩效管理

2022 年，是新洲职高开启“十四五”规划任务的第二年，也是学校“后创建”时期积极改善办学条件、深入推进教学诊改、着力开展改革创新、不断加强绩效管理、努力提升学校核心竞争力的关键之年，也是学校从求生存谋效益、规模式发展稳健迈向要质量创特色、内涵式发展的转型之年。

一年来，学校深入贯彻落实党的十九大精神和习总书记系列重要讲话精神，以文化立校、质量兴校、特色强校为统领，以促进学校规模与内涵同步协调发展为目标，不断深化管理改革和教育教学改革，持续

推进学校管理与运行规范化、科学化、精细化、高效化。适应新变革、克服新困难、抢抓新机遇、创造新业绩、实现新跨越，学校先后被授予“湖北省学校文化建设百强校”荣誉称号“工会工作绩效管理先进单位”“教育系统关心下一代工作先进集体”“后勤绩效管理先进单位”“新洲区五星级文明宿舍”等荣誉称号，并被推荐参评“全国食品安全工作先进集体”。

学校近年来，办学规模从 2300 人剧增到 4214 人。根据《新洲区职业教育十四五事业发展规划》，办学规模将继续扩大逾 5000 人，才能基本满足区域内对职业教育的迫切需求。学校要有学校样，硬件不硬，最受诟病。硬件水平影响口碑，关乎教育本真发展。一年来，从给到排，从天面到看面，从地表到地下，着力水电气、花树皮（草），学校立体全方位用心思花力气改造水污管网、主干道路面，维修提档寝教室，添置照明景观灯，整饬后的校园靓丽雅致、富有精神气质。今年，学校将完善汪集校区东、西、南、北四个方向建设规划，重点改造学校大门、北院墙，基本完成南校区征地 15 亩及变性 30 亩签批手续，积极推进产教融合 2000 万农学实训大楼综合体、改善办学条件新建学生宿舍楼等工程布局，让学校更有现代感、学院风、学校样。

2022 年，学校制订了《项目资金使用及绩效评价管理办法》，实行校长负责制，项目立项到验收由专人负责管理、专款专用，让各级奖补资金使用落到实处，发挥最大效益。学校围绕规范办学制定了十四五发展规划，集中资源进行特色品牌专业建设和国家中职改革发展示范学校的建设。学校对组织机构进行了调整，理顺了管理体系和流程，保证了管理效益。

（三）质量保障

1. 关键办学能力提升

加快双优建设，促进质量提升。以区职教中心建设一体化工程为契机，依托项目支持，全年共完成 10 个专业与学科课程资源完善与升级，创建 20 节新职“金课”品牌，打造园艺、计算机、机电专业 3 个课程思

政典型案例，形成1个省级教学成果奖，建成1个国家级水平的课堂革命典型案例。

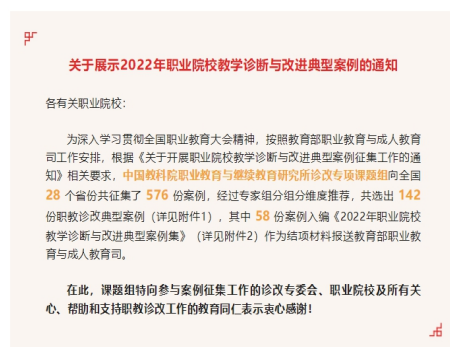
双优建设强力推进，培养与锻炼了一大批优秀教师，课堂教学质量明显提升，教师教学能力显著增强，学生发展通道持续拓宽。2023届职教高考再攀新高，学校93人过本科线，其中一本41人，本科上线率达全省本科平均值4倍，本科上线人数居武汉市第二、全省前列；专科上线率100%，600分以上131人，高分率达11.8%，全省领先。农学专业汪诗含同学以675分勇夺全省第一名，建工专业靖祉昂、朱源并列662分位居全省前三名。

案例 持续教学诊断改进 提升人才培养质量

学校依托教育部教学诊改试点，以“刀刃向内”的勇气和“永远在路上”的执着，锚定“高质量、现代化、有特色”的发展目标，培育“问精”质量文化，聚焦办学条件优化、产教融合深化、师资结构优化与专业建设强化，扎实推进区职教中心一体化工程建设，开展职教改革重点任务攻坚，建设国家级专业教学资源库和虚拟仿真实训基地，打造课程思政和课堂革命典型案例，持续开展教学工作诊断与改进，提升人才培养质量。5年来学生技能大赛获国家级奖12人、省级一等奖17人，库晶、张鑫如被评为“全国最美中职生”，《双导双带、五三聚焦，促学校高质量发展》入编全国教学诊改典型案例集。教改经验省内外推广，30多所学校来访交流。

关于展示2022年职业院校教学诊断与改进典型案例的通知

中国教科院职业与继续教育研究所 2023-03-10 14:49 发表于北京



附件 2

《2022年职业院校教学诊断与改进典型案例集》入编名单

省份	学校层次	学校名称	案例名称
山东	诊改委	山东省诊改委	标准先行、重心下沉、未雨绸缪——高职院校教学诊改推进实施的山东实践
广西	诊改委	广西职业院校内部质量保证体系诊断与改进专家委员会	三方联动 分类监控 持续改进：“诊改”促进职业院校高质量发展的广西实践
江西	诊改委	江西省高职教学诊改专家委员会	创新机制破瓶颈 联合采购辟新径——江西省高职教学诊改平台软件联合采购典型案例
湖北	中职	武汉机电工程学校	运行“雨润式”智慧课堂教学模式 深化课程层面诊改
河北	中职	石家庄工程技术学校	聚焦人才培养质量 促进专业建设发展
江西	中职	江西省商务学校	“8字螺旋”创新引擎驱动 “五驾马车”聚力质量攻坚
湖北	中职	武汉市新洲高级职业中学	双导双带、五三聚焦，促学校高质量发展
天津	中职	天津市第一商业学校	构建8字螺旋优化工作机制 提升治理水平
重庆	中职	重庆市渝北职业教育中心	多元联动 以质图强 推进课程层面教学诊改——中职学校课程层面教学诊改案例
广东	中职	广州市旅游商务职业学校	诊改促提升，推进学校专业建设内涵发展
湖北	中职	荆门市职业教育中心	以诊促优 打造德技并修的人才培养高地——教学诊断与改进工作案例
江西	中职	宜春市第二技工学校	以诊促优 打造德技并修的人才培养高地——教学诊断与改进工作案例
山东	中职	山东省潍坊商业学校	问题导向 精准施策 建立“三全”质量保证体系

图4：《双导双带、五三聚焦，促学校高质量发展》入编全国教学诊改典型案例集

2. 学校治理

建构数字生态，推进智慧治理：依托学校十四五信息化建设规划，委托中南建筑设计院进行“全光”校园设计，前瞻集约学校北、南、东校区信息化建设需求，高效集成国网平台、市网平台、“智慧职教”二期、专业与文化课程资源等信息管理平台，系统完善质量管理体系、大数据分析系统、学籍管理系统、财务管理系统等业务管理系统，实现各管理要素间的协力协同，人、财、物各资源的最佳配置和高效利用，形成极具操作性的智慧校本管理机制体制，大力推进学校智慧数字校园建设。

改革体系流程，推进现代治理：学校树立治理现代化目标，重构部门设置。一是明确落实责任分工。依托学校十四五建设规划，将南校区规划建设项目实行党委成员责任分工负责制度，广泛征集大家意见，将设计、建设、招标等流程实行任务分解，公开透明分成责任区，充分凝聚集体力量智慧，不断健全完善学校项目建设与管理机制。二是推进阳光民主理校。充分发挥教职工主人翁作用，九届教代会二次会议修订《临时聘用人员管理暂行办法》《职称晋级晋升评优评先方案》，通过《新洲职高教学质量评价及激励方案》《金课评选活动方案》，进一步激发教职员工立足本职岗位，潜心教书育人热情，加快学校治理制度化、科学化、民主化、高效化进程，进一步提升学校办学实力与水平。

九、特色创新

职业学校“1261”人才培养策略特色实践

学校凝练总结技术技能人才“一核双轮六翼一体”育人策略，稳步提高人才培养质量。坚持以“培养知能并重、知行合一的具有责任担当、善于创造的合格公民与现代人才”为一核的人才培养目标，强化“尚唯”校园文化建设与“双导双带、五三聚焦”质量保证机制双轮驱动，完善“1+N”课程体系、五育融合“六自六成”思政德育模式、“四段七步”课堂教学模式、“日清、周理、月结”过程管理机制、“问津问精”综合评价改革、“五级递进”教师梯队建设等六翼支撑，构建“四并”政

行企校协作育人共同体。

“一核双轮六翼一体”育人策略

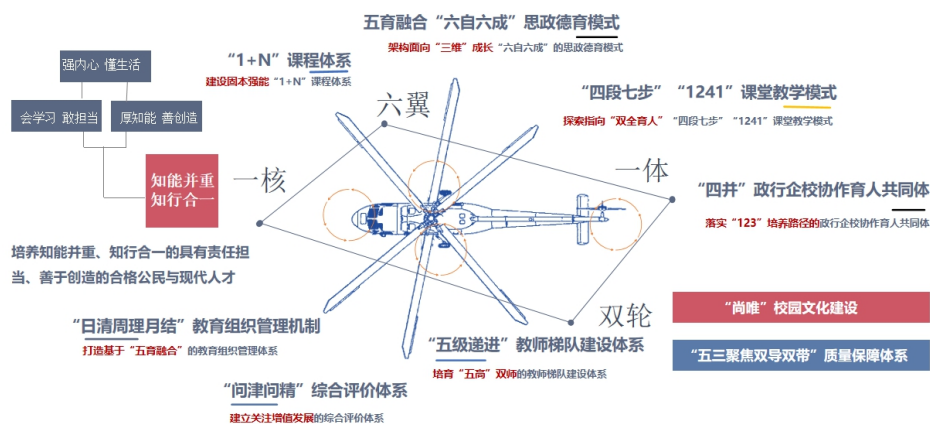


图 5：“一核双轮六翼一体”育人策略示意图

双导双带、五三聚焦，促学校高质量发展

学校在教学工作诊断与改进（以下简称“教学诊改”）中，形成一套行之有效的“双导双带、五三聚焦”诊改推进模式，即需求导向、文化导引，两链带领、三全带动，五层面每层聚焦三个关键要素建构质量改进螺旋，形成纵横联动诊改局面，推动学校向高质量、现代化、有特色的发展目标不断前进。需求导向文化导引，培育氛围赋能增质；两链带领三全带动，搭建网路强基固本；五层运行聚焦要素，建构螺旋创新提能。

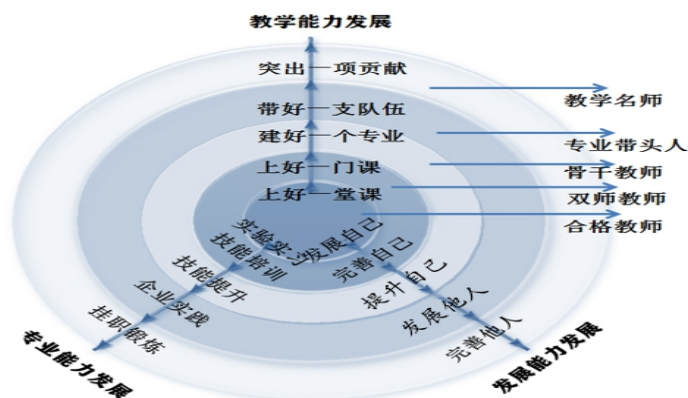


图 6：教师核心能力递进发展图

十、挑战与展望

（一）面临挑战

1. 中职生价值观有待进一步提高。随着社会经济的发展和变革，人

们的价值观念呈现多样化,许多中职生容易受到社会不良价值观的影响,缺乏正确的价值观和道德观,加上教育资源的不均衡分布,都给中职德育教育提出了挑战。

2. 师资结构还有待进一步优化。学校现有外聘教师 90 人,所需资金全部靠自筹,经费压力巨大,尤其是专业师资缺口大,外聘教师流动性强,职业素养不强,培训成本太高。

3. 治理体系有待进一步完善。学校全面推行系部制改革,旨在加强专业建设,但暂因人员紧张机构调整未完全到位,个别管理人员改革创新意识不强,通过系部制补强专业的作用发挥不明显,系部之间统筹协调有待加强。

(二) 发展展望

1. 国家职业教育体系建立,职业教育类型定位不断优化,中职学校发展环境会持续向好,职业教育培养的技术、技能、创新性人才将为我国现代化建设提供有力的人才支撑。

2. 抢抓机遇,实现学校规模、内涵向高质量发展转变,为新洲区域经济发展、为武汉现代职教体系建设改革做出积极贡献。

表 1 人才培养质量计分卡

名称：武汉市新洲高级职业中学(00152)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	1528
2	毕业去向落实人数	人	1474
	其中：毕业生升学人数	人	1318
	升入本科人数	人	95
3	毕业生本省去向落实率	%	100
4	月收入	元	3000
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	156
	其中：面向第一产业	人	10
	面向第二产业	人	135
	面向第三产业	人	11
6	自主创业率	%	3
7	毕业三年晋升比例	%	10

表2 教学资源表

名称：武汉市新洲高级职业中学(00152)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	17.36
2	双师素质专任教师比例	%	24.49
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	38.80
4	专业群数量	个	0
	专业数量	个	13
5	教学计划内课程总数	门	79
		学时	4080
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	9
		学时	180
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	9
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	8
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	3
		学时	1200
	在线精品课程课均学生数	人	930
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	5
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	8
	其中：国家规划教材数量	本	2
	校企合作编写教材数量	本	3
	新形态教材数量	本	3
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	400
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.58
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	7132.89

表 3 服务贡献表

名称：武汉市新洲高级职业中学(00152)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	156
	其中：A类：留在当地就业	人	156
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	0
	D类：到大型企业就业	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	0
	非学历培训学时	学时	0
	公益项目培训学时	学时	0
7	非学历培训到账经费	万元	0

表 4 国际影响表

名称：武汉市新洲高级职业中学(00152)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 5 落实政策表

名称：武汉市新洲高级职业中学(00152)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	4323
2	年生均财政拨款水平	元	1500
3	年财政专项拨款	万元	11121
4	教职员工额定编制数	人	151
	教职工总数	人	390
	其中：专任教师总数	人	249
	思政课教师数	人	10
	体育课专任教师数	人	11
	美育课专任教师数	人	17
	辅导员人数	人	-
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	4064
	其中：学生体质测评合格率	%	50
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	40
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	0
	年支付行业导师课酬	万元	0
10	年实习专项经费	万元	0.77
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.77